

BAUSTEINE DES INDIVIDUELLEN LERNENS

LEHRER- und LERNERROLLE



Eine Lerngruppe besteht aus ca. 15 Schüler*innen. Diese wird von einer Lehrperson betreut. Die Lernaufgaben werden durch die Lehrperson vorbereitet, gezielte fachliche Erklärungen angeboten, Fragen beantwortet sowie Lernchecks und Klassenarbeiten bereitgestellt.

Der/die Lernende wird von der/dem Lernbegleiter*in angeleitet, den Zeitpunkt des Wissenserwerbs durch Inputs zu planen, Lernchecks in einem 1:1 Gespräch zu terminieren und erfolgreich zu bestehen. Lernbegleiter*in und Lernende treffen sich einmal wöchentlich, um über Erreichtes, Wünschenswertes und Fehlendes zu reden. Die Lernbegleiter*innen sind durch diese Gesprächsstruktur fachlich und emotional enger an den Lernenden dran.

- ▶ zunehmende Selbstverantwortung im Lernprozess
- ▶ Lernende/r setzt eigene Schwerpunkte in Kooperation mit Lernbegleiter*in
- ▶ Lehrer*in als Betreuer und Wissenspool (Lerngruppe ca. 15 Lernende)
- ▶ wöchentliche Coachinggespräche

RAUM



Ort des Lernens ist nicht mehr der Klassenraum. Der Wissenserwerb findet in den Hauptfächern konzentriert am eigenen Arbeitsplatz im Lernbüro, miteinander in der Lernwelt, angeleitet im Lernversorgungsraum oder in den Nebenfächern im Projekt/Kurs statt. Eine präzise fachliche Einführung in die Unterrichtsinhalte findet durch Inputs in dem Lernversorgungsraum statt.

- ▶ individueller Arbeitsplatz (konzentriertes Arbeiten)
- ▶ Lernwelt (kooperatives Arbeiten)
- ▶ Lernversorgungsraum (angeleitetes Arbeiten)

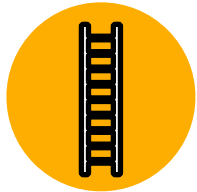
DIGITALISIERUNG



Durch die Arbeit am eigenen - oder geliehenen - iPad werden den Lernenden vielfältige, zeitgemäße Lernzugänge ermöglicht. Lösungen können direkt nach der Bearbeitung von Aufgaben abgerufen, Sprache aufgezeichnet, zusätzliche Angebote angenommen oder Rückmeldungen für die Eltern erstellt werden. Lernen wird so für Lernende, Lernbegleiter*innen und Eltern transparenter. Mit Hilfe der Digitalisierung werden differenzierte Arbeitsmaterialien angeboten, welche den Anspruch des passgenauen Bildungsangebots gerecht werden. Starke Lerner*innen können ihrem Tempo entsprechend vorankommen - schwache werden hingegen nicht abgehängt.

- ▶ eigenes/geliehenes iPad/Stift
- ▶ digitale Mappenführung
- ▶ Lernplattform mit passgenauem Material (Scobees)
- ▶ Transparenz im Lernprozess für Lernende, Lernbegleiter*innen und Eltern
- ▶ digitale Medienkompetenz

BAUSTEINE DES SOZIALEN LERNENS



STUFEN DER VERANTWORTUNG

Je zuverlässiger das Verhalten desto mehr Möglichkeiten werden den Lernenden eröffnet. Die Stufen sollen sich auf die Freiheiten des/der Lernenden abhängig von dessen/deren Arbeits- und Sozialverhalten lohnend auswirken. Grundlage hierfür ist der enge Kontakt zwischen Lernbegleiter*in und Lernendem/Lernender.

- ▶ Belohnendes System
- ▶ Je nach Verhalten mehr/weniger Freiheiten
- ▶ Intensive Unterstützung für Lernende, die enge Führung brauchen



GAnZ STARK

Das wöchentlich zweistündig stattfindende Projekt GAnZ STARK bereitet die Lernenden auf das Übernehmen von Verantwortungsaufgaben vor. Jede/r Lernende wird unterstützt seine/ihre eigenen Stärken wahrzunehmen oder kennenzulernen. Hierbei können eigene Talente entdeckt und wertgeschätzt werden. Abschluss und Leitfaden ist das Absolvieren des Respekt- und Toleranzpasses.

- ▶ Vorbereitung auf Verantwortungsaufgaben
- ▶ Wahrnehmen eigener Stärken
- ▶ Entdecken von Talenten
- ▶ Respekt- und Toleranzpass



LERNGRUPPENSTUNDE

Um den Lerngruppenverband zu stärken und einen Wochenrahmen zu bieten (die Lerngruppenstunden liegen zu Beginn und am Ende der Woche), finden wöchentlich zwei Lerngruppenstunden mit der/dem Lernbegleiter*in statt. Ort für diese Stunde ist die lerngruppeneigene Heimat. Innerhalb der Lerngruppenstunde wird außerdem der Klassenrat durchgeführt.

- ▶ Wochenrahmen
- ▶ Stärkung des Lerngruppenverbands
- ▶ Klassenrat



UNTERSTÜTZER GRUPPEN

Durch die 1:1 Betreuung durch „iPad-Buddies“, wird das Miteinander an unserer GAZ gelebt und gestärkt. Schüler*innen aus der 9. Jahrgangsstufe helfen so den Lernenden der Jahrgangsstufe 5 bei Fragen mit dem iPad, Verantwortung für sich und andere zu übernehmen.

- ▶ Übernehmen von Verantwortung für sich und andere